

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola a mateřská škola Huštěnovice,
okres Uherské Hradiště

školní rok 2022 – 2023



Zpracovala: Mgr. Jana Daňhelová

Obsah:

1. Charakteristika školského zařízení
2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o zařazování dětí a žáků
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Prevence sociálně patologických jevů
8. Environmentální výchova
9. Výchovně vzdělávací aktivity ZŠ a prezentace školy na veřejnosti
10. Výchovně vzdělávací aktivity ŠD a prezentace na veřejnosti
11. Zpráva o činnosti MŠ za školní rok 2022/2023
12. Zpráva o hospodaření školy
13. Závěr

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy: Základní škola a mateřská škola Huštěnovice, okres Uherské Hradiště

Zřizovatel: Obec Huštěnovice, Huštěnovice 92, okres Uh. Hradiště

IČO: 750 200 33

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2003

Založení školy: 1888

Zařazení do sítě škol: 14. 2. 1996

Poslední aktualizace v rejstříku škol:

Kontakt
E-mail : zshustenovice@zshustenovice.cz
Telefon: 575 585 072
Adresa, sídlo: ZŠ a MŠ Huštěnovice 72, 687 03 Babice
Ředitel – statutární orgán: Mgr. Jana Daňhelová

Identifikátor zařízení: 600 124 118

Součásti školy:
Základní škola, Huštěnovice 72
Školní družina, Huštěnovice 72
Mateřská škola, Huštěnovice 78 od 1. 1. 2003
Školní jídelna, Huštěnovice 78 od 1. 1. 2003
Školní jídelna – výdejna, Huštěnovice 72 od 1. 9. 2004

Školská rada:
Zřízena na základě usnesení Zastupitelstva Obce Huštěnovice
23. 6. 2005
Počet členů: 3
Datum zřízení školské rady: 14. 11. 2005

Č.j.: ZŠ227/2023

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje

Součásti školy: (stav k začátku školního roku)

	Počet tříd	Počet žáků	Kapacita	IZO
Základní škola – 1. stupeň	4	62	86	102731497
Školní družina	2	59	60	119100070
Mateřská škola	2	42	45	107612879
Školní jídelna		42	150	103279351
Školní výdejna		62	65	150073500

Vzdělávací program:

Vzdělávací program	č.j.	Školní rok 2022/2023
ŠVP Od hraní k poznání	2647/2013 - 210	ZŠ / 62 žáků
ŠVP Svět kolem nás		MŠ /42 dětí

Nepovinný předmět: náboženství

Další charakteristiky školy:

- kompletně zrekonstruované školní hřiště
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- hezky upravené a moderní vyučovací prostory
- neomezený přístup na internet
- moderní pomůcky a vybavení
- individuální přístup k dětem
- menší počty žáků ve třídách (vhodné i pro nápravu výchovně-vzdělávacích problémů)
- klidný a laskavý, ale přesto náročný přístup k dětem
- výukové programy
- vzdělávání dětí bez drog a šikanování
- zajištění pitného režimu – zapojení do projektu „Školní mléko“
- zapojení do programu „Ovoce do škol“
- návštěvy divadla, kina, muzea, galerie
- exkurze
- nabídka mimoškolních akcí a kroužků
- zapojení školy do projektu Šablony I pro MŠ a ZŠ Huštěnovice – OP JAK

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	11,12

Ped. pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	Počet roků ped. praxe
1.	ředitelka, učitelka ZŠ	1,0	VŠ PF 1. stupeň + výchovné poradenství	34
2.	učitelka ZŠ	1,0	VŠ PF 1. stupeň	36
3.	učitelka ZŠ	1,0	VŠ PF 1. stupeň + spec. pedagogika	4
4.	učitelka ZŠ	0,954	VOŠ sociální pedagogika	13
5.	učitelka ZŠ	1,0	VŠ PF ZM - FJ	6
6.	asistent pedagoga	0,5	SŠ + osvědčení UP pedagogické studium pro vychovatele	8
7.	vychovatelka ŠD	1,0	SPgŠ	40
8.	vychovatelka ŠD	0,666	SŠ + osvědčení UP pedagogické studium pro vychovatele	8
9.	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	37
10.	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	42
11.	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	20
12.	učitelka MŠ	1,0	SOŠ	13

Nepedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	4,1665

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	školnice ZŠ	0,5
2.	školnice MŠ	1,0
3.	školnice MŠ	0,25
	vedoucí ŠJ	0,25

	kuchařka	0,4165
4.	kuchařka	0,75
5.	kuchařka	1,0

Na základě zapojení školy do OP JAK působily v MŠ a ZŠ asistentky financované z tohoto projektu.

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a přijatí žáci do 1. ročníku:

Zapsaní do 1. třídy 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022	Zapsaní do 1. tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2023
19	1	19	8	3	8

Zapsané a zařazené děti ve školním roce 2022 / 2023 v MŠ:

	2 - 3 leté	3 - 4 leté	4 - 5 leté	5 - 6 leté	6 - 7 leté	celkem
Počet dětí	8	8	13	9	1	39

Nově zapsané	Ukončení docházky	Celkem dětí v MŠ
13	11	42

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole v roce 2022/2023 – I. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl	Hodnoceno slovně
1.	19	19	0	0	0
2.	12	12	0	0	0
3.	12	12	0	0	0
4.	11	8	3	0	0
5.	7	7	0	0	0
Celkem	61	58	3	0	0

Snížené stupně z chování v I. pololetí:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Celkový prospěch žáků ve škole v roce 2022/2023 – II. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl	Hodnoceno slovně
1.	19	18	0	1	0
2.	12	11	1	0	0
3.	12	11	1	0	0
4.	11	8	3	0	0
5.	8	7	1	0	0
Celkem	62	55	6	1	0

Snížené stupně z chování v II. pololetí:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Docházka žáků:

	Zameškané hodiny	Z toho neomluvené	Průměr na žáka
I. pololetí	1996	0	32,72
II. pololetí	3705	0	59,75
celkem	5701	0	92,47

Údaje o integrovaných žácích:

stupeň PO	Ročník	Počet žáků
2. stupeň	1. + 2. + 3. + 4. + 5.	9
3. stupeň	1.+ 2. + 4.	3

Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ:

	Počet žáků
Žáci, přecházející do ZŠ St. Město	4
Žáci, kteří přešli do ZŠ Babice	1
Žáci přecházející do ZŠ Unesco UH	3

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují:

Revize RVP ZV - DIGI plovárna – ZŠ (1)

Jak na nový RVP ZV – ZŠ (1)

Neprůstřelné interní směrnice – ZŠ (1)

Rozšíření číselného oboru do 100 – ZŠ (1)

Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – ZŠ (1)

Jak nalákat žáky k četbě textu - ZŠ (1)

Procvičuj s lapbookem – ZŠ (1)

Tvořivé metody ve výuce VV – ZŠ (1)

Slohová výchova a tvůrčí psaní – ZŠ (1)

Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ – ZŠ (1)

Zdravotník zotavovacích akcí – ZŠ (2)

Jak pracovat s dětmi se SVP při využití jógy a netradičních pohybových aktivit – ZŠ (1)

Práce s portfoliem ve škole – ZŠ (1)

Co prožiješ, to umíš – ZŠ (1)

Angličtina od začátku – Jak začít MŠ (1)

Angličtina v pohybu – MŠ (1)

Práce s portfoliem ve škole – MŠ (1)

Rok s pohádkou - MŠ (1)

Krok za krokem ve Wordu a Excelu – MŠ (1)

Dvouleté dítě v mateřské škole – MŠ (1)

Seminář Aktuální legislativa v oblasti školství – Mgr. Zeman a Ing. Šlégrová – MŠ (1)

Seminář Zdravá 5 věnovaný problematice výživy – MŠ (1)

7. *Prevence sociálně patologických jevů*

Minimální preventivní program, který byl vypracován na začátku školního roku, zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a také se dotýkala i mimoškolních aktivit žáků.

Způsoby realizace MPP:

- třídní schůzky
- besedy, diskuze
- výukové programy
- exkurze
- projekty, skupinová práce
- školní výlet
- nástěnky
- mimoškolní aktivity

MPP v jednotlivých předmětech:

Prvouka, vlastivěda, přírodověda, český jazyk a výtvarná výchova byly hlavními předměty, kam byla preventivní výchova vhodnou formou začleněna.

Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP měla a má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek, mailových zpráv a internetových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. I v tomto školním roce se osvědčily třídní schůzky formou tzv. Tripartity. V případě potřeby probíhají na základě domluvy individuální konzultace.

V tomto školním roce nebyly v této oblasti řešeny žádné závažné problémy.

8. *Environmentální výchova*

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP, prvky ekologické výchovy se prolínají celým výchovným působením.

Spolupráce s organizacemi:

- DDM Šikula Uherské Hradiště

- Sběrné suroviny Uherské Hradiště
- SVČ Klubko
- Sdružení rodičů
- CEV Žabka

9. Výchovně vzdělávací aktivity ZŠ a prezentace školy na veřejnosti

Zájmové vzdělávání organizované školou:

- pohybové hry
- florbal
- keramika
- vaření
- taneční kroužek

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

- rodiče – třídní schůzky, individuální konzultace, akce pro rodiče
- Obec Huštěnovice
- Mateřská škola Huštěnovice
- Místní lidová knihovna Huštěnovice
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště
- DDM Šíkula Uherské Hradiště
- okolní základní školy
- CEV Žabka
- SVČ Klubko - St. Město
- Knihovna BBB Uherské Hradiště
- Místní skupina ČK – Huštěnovice
- Přírodovědné centrum Trnka

Kulturní, sportovní a jiné akce školy:

Akce uskutečněné ve školním roce 2022/2023 vycházely z celoročního plánu. Během školního roku se nám podařilo splnit všechny naplánované akce.

Plán činnosti 2022/2023

Září

Slavnostní zahájení školního roku

Třídní schůzky 8. 9. - společná

Pohádková olympiáda – ŠD

Moštování – program na akci obce -ŠD

Odkopková burza – žáci + Sdružení rodičů

Sběr starého papíru

Říjen

Výuka dopravní výchovy na DDH v Uherském Hradišti – žáci 4. ročníku

Drakiáda

Památník Velké Moravy – St. Město – 4. + 5. ročník

Muzeum myslivců a pytláků – Babice – 4. + 5. ročník

Projekt – Den jazyků

Hrátky s dýní

Halloween

Listopad

Tripartita

Den otevřených dveří

Projekt Sv. Martin – spolupráce se Sdružením rodičů

Prosinec

Rozsvícení vánočního stromu – program na akci obce

Mikulášská škola

Vánoce – projektový den - Přírodovědné centrum Trnka

Vánoční koncert

Školní vánoční besídka

Leden

Hrátky na sněhu

Školní kolo recitační soutěže

Únor

Dětský maškarní karneval

Zimní výjezd s lyžováním

Pěvecká soutěž „Zapívej slavičku“ - 1. ročník

Předškolička

Zahájení plavecké výuky

Program Už vím proč – finanční gramotnost – DDM Šikula

Březen

Předškolička

Třídní schůzky

Matematický klokan

Noc s Andersenem – čtení a nocování ve škole

Duben

Velikonoce – projektový den – Přírodovědné centrum Trnka
Předškolíčka
Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ -
Den Země

Květen

Průkaz cyklisty – výuka na DDH V Uherském Hradišti – žáci 4. ročníku
Exkurze do Prahy - 5. ročník
Huštěnovice Cup
Třídní schůzka s programem žáků ke Dni matek

Červen

Zakončení projektu Už vím proč – DDM Šikula
Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
Pasování na čtenáře
Fotografování
Školní výlet Pevnost poznání – Olomouc, Praděd
Slavnostní akademie – loučení s pátáky

Kromě naplánovaných akcí se uskutečnily další akce podle aktuální nabídky.

10. Výchovně vzdělávací aktivity ŠD a prezentace na veřejnosti

I. oddělení školní družiny se věnovalo několika oblastem souvisejících s přírodou a zvířaty. Povíдали jsme si, jak zvířata zvládají život na polích, loukách, v lese a taky na dvoře a v domácnostech. Nejvíce děti bavilo povídání o jejich domácích mazlíčcích. Barvitě popisovaly, jak vypadají, jak se jmenují a jak se o ně starají. Děti mají doma rybičky, křečky, morčata, papoušky, andulky, osmáky, králíčky, strašilky, pejsky a kočky a taky koně. V květnu pro nás připravil besedu o včelách pan Dvořáček. Hráli jsme stolní hry, kreslili jsme si a nacvičovali maňáskové divadlo. Hlavně jsme si užívali pobytu na školní zahradě při míčových hrách, závodění a obratnostech na průlezkách.

II. oddělení se v letošním roce seznamovalo se sporty. Tradičními i méně tradičními. Některé sporty si žáci vyzkoušeli i prakticky. Zkusili si motorické hry s padákem, chůzi po „laně“ /slackline/, házeli frisbee, skládali mapu, která se používá pro orientační běh, práci s buzolou. Rok 2023 byl zahájen zimními sporty. V únoru byl turnaj ve stolním hokeji. Na jaře to začalo míčovými sporty. Hlavně fotbal, ale taky házená, volejbal a basketbal. Pěknou besedu i s praktickými ukázkami si pro děti připravil pan Prášil.

V průběhu školního roku se obě oddělení ŠD podílely na přípravě programu Moštování a závěrečné školní akademii. Také nás navštívil kouzelník.

Zpracovala: Jitka Polášková, vychovatelka I. oddělení, Iva Šajerová, vychovatelka II. oddělení

11. Zpráva o činnosti MŠ za školní rok 2022/2023

Spolupráce s rodiči

- každodenní kontakt s rodiči při sdělování oboustranných aktuálních postřehů a
- výchovných záměrů souvisejících s jejich dítětem, s chodem MŠ
- web školy, hlavní nástěnka, měsíční plány, e-mail
- schůzka pro rodiče nově přijatých dětí, schůzka pro rodiče
- konzultace týkající se školní zralosti dětí před nástupem do ZŠ, přednáška pro
- rodiče předškoláků o školní zralosti
- „Těšíme se do školy“ – spolupráce v rámci kurzu pro předškoláky („domácí úkoly“)
- zápis do MŠ
- spolupráce při adaptaci nových dětí
- depistáže a konzultace související s vadami řeči dětí a následnou logopedickou péčí
- spolupráce při celoročním projektu o rodině (strom života, povolání, domácí mazlíčci, ...), při projektových dnech v MŠ
- realizace květinového záhonu
- karneval ZŠ a MŠ – dárky do tomboly
- příprava kostýmu – strašidla, karneval, čarodějnice, besídka ke Dni matek
- oblíbený rodinný recept ze zeleniny
- sběr netradičních materiálů pro výtvarné a pracovní činnosti
- zahradní slavnosti – zavírání zahrady (s připomenutím 50. výročí od založení nové budovy MŠ), rozloučení s předškoláky + ukončení školního roku

Spolupráce s dalšími subjekty

- ZŠ Huštěnovice – společné akce školy, předškolička, konzultace, metodická sdělení, rady
- OÚ Huštěnovice – údržba budovy, zahrady; účast na akcích OÚ
- SPC v Uherském Hradišti – Mgr. Iva Chudobová (logopedie)
- PPP v Uherském Hradišti
- KÚ Zlín – obor školství
- Knihovna BBB v Uherském Hradišti
- Plavecká škola Uherské Hradiště
- DDM Šikula v Uherském Hradišti, PC Trnka – přírodovědná soutěž
- Infocentrum Uherský Ostroh
- SEVT – výtvarná soutěž (podzimní projekt „Zvířata“ – tvoření z přírodnin)
- Řád červených nosů – divadlo pro děti

- Maňáskové divadlo Šikulka
- Divadlo Rolničky
- Photodienst Brno
- Prima Vizus – preventivní vyšetření zraku dětí

Účast dětí a pedagogů na životě obce

- vystoupení na Moštování
- Huštěnovský zpravodaj – články o dění v MŠ
- oslava 50. výročí založení MŠ
- vystoupení před OÚ při Mikulášské nadílce a rozsvěcování vánočního stromečku
- Vánoční koncert v kostele
- Vánoční koledování
- vítání občánků

Kulturní, vzdělávací a sportovní akce pro děti, rodiče

- logopedická depistáž v MŠ – konzultace
- „Sportáček“ – dopolední sportovní hodinka v KD
- kouzelnické vystoupení Tomáše Šulaje
- divadelní představení „O krtkovi a víle“
- zapojení do výtvarné soutěže s JOVI
- Bramborování v MŠ – pečení brambor, vaření a tvoření z brambor
- Zavírání zahrady s opékáním špekáčků a připomenutím 50. výročí založení MŠ
- „Strašidel se nebojíme“ – veselé dopoledne s úkoly a rejem strašidel
- Sv. Martin – návštěva Uherského Hradiště (legenda o sv. Martinovi), pečení perníkových koníků a podkoviček ve školce
- „Kateřinské hody“ – kolotočování před MŠ
- Vánoční focení v MŠ
- divadelní představení „Čert a Káča“
- Mikulášská nadílka v MŠ
- pečení vánočního cukroví s dětmi
- Vánoční nadílka ve školce
- Tříkrálové koledování ve školce
- návštěva kostela – Vánoční příběh u jeslíček (spolupráce s paní katechetkou)
- divadelní představení „Veverka a Sněhuláček“
- návštěva Knihovny BBB v Uherském Hradišti – pohádka O třech kůzlátkách
- Hoffmannovo divadlo
- „Letem světem s malým ptačím kabaretem“ (ŘČN)
- karneval ve školce
- návštěva Knihovny BBB – pohádka O Budulínkovi
- „Muzikálek – Dětským srdíčkům“ – hudební vystoupení Mgr. Břetislava
- Vojkúvky na KD
- vynášení Mařeny, vítání jara
- „Ponožkový den“ – podpora „kamarádů“ s Downovým syndromem
- Návštěva statku – kůzlata
- focení ke Dni matek
- hledání Velikonočního zajíčka na zahradě MŠ
- návštěva Knihovny BBB – pohádka O třech prasátkách

- oslava Dne Země – vysázení vyvýšeného záhonu bylinkami, sběr odpadků v obci
- focení ke Dni matek v MŠ
- čarodějnický rej v MŠ – zábavné dopoledne v kostýmech
- návštěva Mokřadu
- projektový den v MŠ „Dárek pro maminku“ (keramická dílna)
- besídka ke Dni matek
- „Sportuj 23“ – sportovní dopoledne v areálu Rybníček ve Starém Městě
- společné fotografování tříd, kamarádů
- oslava Dne dětí na školní zahradě – „Pohádková zahrada“ – plnění zábavných úkolů, hledání pokladu
- tablo předškoláků
- den s gekony
- výlet do Uherského Ostrohu – prohlídková trasa „Podzemí zámku“
- rozloučení s předškoláky - slavnostní program pro rodiče (prarodiče)
- předškoláků ve třídě + pokračování programu pro všechny na zahradě MŠ
- s pasováním předškoláků, předávání pamětní knihy, opékání špekáčků (rozloučení se školním rokem)
- slavnostní ukončení projektu Se Sokolem do života – předání diplomů, medailí a sportovních vaků na zahradě MŠ
- slavnostní ukončení soutěže v rámci projektu „Příroda očima badatele“ – ocenění MŠ
- prodejní výstavy dětských knih pro rodiče MŠ v průběhu celého školního roku

Závěr výroční zprávy

1. Oblast výchovně vzdělávací

Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali se školním vzdělávacím programem „Svět očima dětí“, který si třídní paní učitelky dále rozpracovávaly většinou v týdenních blocích do svých třídních vzdělávacích programů a vytvářely vzdělávací nabídku, kde se zaměřily na aktuální potřeby a situaci třídy, jednotlivých dětí.

Děti byly stejně jako v předešlých letech rozděleny do tříd podle věku. Mladší děti byly v 1. třídě Berušek, starší děti v 2. třídě Mravenečků.

Díky šablonám jsme měli k dispozici asistentku pedagoga, kterou jsme využili především v 1. třídě, kde se věnovala nejmenším dětem, chlapci z Ukrajiny a dívce s diagnózou specificky narušeného vývoje řeči.

V mateřské škole měly předškolní děti opět možnost účastnit se zájmových kroužků a nadstandardních aktivit. „Šikovné ručky“ (výtvarně-pracovní kroužek), „Hravou angličtinu“ (kroužek anglického jazyka), „Malé badatele“ (přírodovědný kroužek) a „Hbité jazýčky“ (logopedickou prevenci nejen pro předškolní děti) vedly aktivně paní učitelky z MŠ. V 2. pololetí školního roku vedla pro předškoláky Mgr. Hana

Dvořáčková v MŠ kurz 12 lekcí „Těšíme se do školy“ a během druhého pololetí také všichni předškoláci absolvovali předplavecký výcvik v Plavecké škole Uherské Hradiště.

Výsledky vzdělávání, výsledky dětí odcházejících do ZŠ

Během měsíce ledna 2023 byla z naší strany rodičům předškoláků nabídnuta možnost konzultace týkající se školní zralosti jejich dítěte. Většina rodičů tuto nabídku využila. Rodiče jednoho dítěte se rozhodli pro odklad školní docházky a po návštěvě PPP jim byl odklad doporučen.

8 dětí, které odchází do ZŠ Huštěnovice, jsou adaptované na školní prostředí, zvládají pravidla vzájemného soužití ve třídě. Děti jsou zcela samostatné v sebeobsluze a osobní hygieně, přiměřeně vnímavé, relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování. Dokáží se soustředit na zadanou činnost, rychle si zapamatovat kratší básničky, písničky, rozložit slovo na slabiky a určit počet slabik, určit počáteční písmeno slova a některé i konečnou hlásku slova. I pravolevou orientaci děti zvládají. Grafomotorika je u každého dítěte na individuální úrovni, v matematických dovednostech se děti jeví průměrně. Prostorové pojmy děti zvládají. Jedna dívka se jeví jako nadané dítě.

Další informace o jednotlivých třídách viz přílohy – Závěrečné hodnocení.

Úroveň vzdělávacího procesu

a) Komunikace s dětmi

Komunikace s dětmi byla na dobré úrovni. Většina starších dětí disponovala přiměřenou slovní zásobou, sdělovala nám svoje prožitky a dojmy. Děti byly vedeny k tomu, aby se na nás v případě potřeby vždy s důvěrou obrátily. Pokud si s chováním kamaráda nevěděly rady, měly možnost přijít a problémy jsme řešili společně, využívali jsme komunitní kruhy. Vedli jsme děti k toleranci, ale také schopnosti odmítnout komunikaci nebo jednání, které jsou dítěti nepříjemné, nelíbí se jim. Diskutovali jsme, uvažovali, hledali společná řešení, informace jsme se snažili nepředávat hotové, ale nechali jsme děti, aby si na ně přišly samy. Děti jsme nevedli k soutěživosti mezi sebou, spíše jsme vytvářeli situace, které napomáhaly utvářet společenství, ve kterém jsme se společně cítili dobře.

b) Sledování vývoje dětí

Sledovali jsme, jak se dítě během dne začleňuje do činností, jestli hru plánuje, organizuje nebo se podřizuje hře ostatních. Snažili jsme se přistupovat k dětem

individuálně, pracovali jsme se záznamovým archem dítěte – přehledem vypovídajícím o tom, co dítě zvládá, zvládá s dopomocí nebo nezvládá v určitém věku. Dítěti s odkladem školní docházky byl veden plán rozvoje dítěte s OŠD vypracovaný na základě doporučení PPP. Každé dítě mělo založeno své portfolio.

c) Plánování

Při plánování jsme vycházeli z ŠVP, který jsme rozpracovávali v TVP většinou do týdenních bloků. Přizpůsobovali jsme se hlavně věku dětí, jejich individuálním potřebám a aktuálnímu dění v průběhu roku. Snažili jsme se navazovat na sebe navzájem, předávat si denně informace, co se nám nepodařilo splnit, pokračovali jsme v plánování kolegyně. Pokud se z jakéhokoliv důvodu nepodařilo vytyčené cíle naplnit, hledali jsme alternativy. Aktivity, výlety, projekty a školní akce jsme plánovali tak, aby byly zakomponovány do jednotlivých bloků během stanovených období.

d) Metody a formy práce s dětmi

Na začátku školního roku jsme si společně s dětmi nastavili třídní pravidla, která jsme si graficky znázornili. Děti je měly během celého roku vyvěšeny ve třídě, aby je měly na očích. Vedli jsme je k tomu, aby je dokázaly dodržovat.

Ve třídě mladších dětí jsme se snažili vytvořit dětem rozmanité prostředí a nabídku materiálů především pro spontánní hru a sledovali jsme jejich zaujetí, tvořivost, jestli mají radost ze hry, přijímají partnera ke hře, dokáží přijat roli.

Dětem jsme se snažili nabídnout několik center aktivit, aby měly možnost vybrat si aktivitu podle chuti, nálady.

Když se vyskytl ve třídě nějaký problém, zařazovali jsme komunitní kruh a snažili se dojít ke společnému řešení.

Snažili jsme se připravovat a zpracovávat témata, která byla dětem blízká a zajímavá, čerpat inspiraci z jejich prožitků. Dětem jsme prostřednictvím příběhů ze života, pohádek aj. přibližovali situace, se kterými se mohou v životě setkat. Snažili jsme se o to, aby na ně uměly zareagovat, aby se s nimi dokázaly vypořádat a také z nich dokázaly vyvodit závěry do běžného života. Pracovali jsme s emocemi, pojmenovávali problém.

Snažili jsme se nabídnout dětem zajímavé vzdělávací aktivity, zařazovat co nejvíce prožitkové učení.

e) Logopedická prevence

Ve školním roce 2022/2023 docházelo na klinickou logopedii 5 dětí ze třídy Mravenečků a 4 děti ze třídy Berušek z toho 1 dívka (4-5 let), která měla již dříve diagnostikován specificky narušený vývoj řeči. Ty byly vybrány po depistáži a konzultaci s Mgr. Chudobovou. Byly to děti, které potřebovaly vyvození hlásek a děti s vícečetnými vadami řeči.

Ve školce byli vedeni na logopedické prevenci 4 děti ze starší třídy a 1 chlapec z mladší třídy. V únoru byl jeden chlapec ukončen.

Všechny paní učitelky zařazovaly každodenně preventivní logopedické chvílky pro nápravu komunikačních dovedností. Tyto chvílky byly zaměřené na dechová, fonační a artikulační cvičení, gymnastiku mluvidel.

Podmínky pro vzdělávání

a) Rytmický řád

Organizace dne byla daná, ale zároveň orientační. Snažili jsme se, aby přechody mezi jednotlivými činnostmi nebyly násilné. Děti měly možnost aktivitu dokončit a zapojit se do dalších nabízených činností postupně. Děti nebyly nuceny například ke tvoření, cvičení, měly právo se rozhodnout, zda se zapojí či nikoliv. Dlouhodobé odmítavé postoje jsme se snažili řešit, děti jsme motivovali.

b) TV pohyb a pohoda

Cvičili jsme pravidelně každý den. V případě prodloužení řízené nebo částečně řízené činnosti z důvodu zvýšeného zájmu dětí nebo rozvinutí jejich hry, jsme zařadili alespoň TV chvílku, pohybovou hru nebo třeba taneček. Po dohodě s rodiči jsme pobyt venku absolvovali téměř za každého počasí. Oslovili jsme rodiče, aby děti vybavili vhodným oblečením a obuví do deště (pláštěnka, gumáky). Pohybu dětí jsme během dne věnovali dostatek času. Snažili se minimalizovat sedavé činnosti, které jsme průběžně prokládali pohybovou aktivitou. Celý školní rok jsme byli aktivně zapojeni do projektu „Se Sokolem do života“. Děti z 2. třídy měly jednou týdně dopoledne sportovní hodinku na KD Huštěnovice. V 2. pololetí absolvovali všichni předškoláci předplavecký výcvik.

c) Zdravá výživa

Dětem byla poskytována pestrá a vyvážená strava dle spotřebního koše s dostatkem ovoce a zeleniny. Jídelníček byl rozmanitý, byly zařazovány nové recepty z různých

druhů potravin. Pitný režim byl zajištěn po celý den. Děti jsme průběžně na pití upozorňovali, některým dětem bylo nutné pití připomínat častěji. Uvítali bychom pestřejší nápoje u svačinek – např. zakysaná mléka, ředěný jablečný mošt.

d) Spontánní hra

Každé dítě mělo dostatečný a volný přístup k hračkám, pomůckám, materiálům. Děti je využívaly jak k volné hře tak pro pracovní, výtvarné, experimentální činnosti. Děti jsme vedli k úklidu hraček a pomůcek.

Stolní hry jsme ze začátku hráli společně s dětmi, po vstřebání pravidel je některé děti dokázaly hrát i bez přítomnosti učitelky. Děti jsme vedli také k trpělivosti při hře.

Některé děti střídaly hry a hračky bez většího ponoření se do her. Snažili jsme se nabízet dětem dostatek podnětů pro práci s drobnými materiály – třídění, mozaiky, navlékání korálků, činnosti s přírodními a odpadními materiály, využívali jsme příležitosti pro procvičení jemné motoriky.

Ve velké oblibě byly zejména u mladších dětí molitanové a velké plastové kostky, ze kterých děti stavěly domečky, lodě, ohrady. Dívky upřednostňovaly námětové hry (na maminky, cukrářky, ...), chlapci stavby autodráhy, vláčkodráhy, tvoření z konstruktivních stavebnic.

e) Podnětné věcné prostředí

Každé ráno měly děti připraveny pracovní centra v rámci tematického bloku a mohly si zvolit, který úkol si chtějí vyzkoušet. Pomůcky na výtvarnou činnost byly dětem volně dostupné, braly si je samy. Ve třídě byly dětem přístupné všechny pomůcky i materiály potřebné při nabízených aktivitách. Snažili jsme se dětem nabízet nové a zajímavé materiály a pomůcky.

Stolky i židličky ve třídách respektovaly výšku dětí, prostory herny a třídy byly vkusně zařízeny; tak aby vyhovovaly dětem a zároveň splňovaly bezpečnostní předpisy.

Děti se podílely svými výtvary a výrobky na výzdobě tříd, šaten, chodeb. Výzdoba MŠ odrážela roční období, probíraná témata. Ne mezipatru hlavního schodiště měli rodiče možnost průběžně sledovat fotografie z různých akcí, výletů, dnů ve školce.

Děti měly k dispozici hrací kouty (kadeřnictví, kuchyňku, obývací, knihovničku, hrací koberec).

f) Partnerské vztahy s rodiči

Vztahy s rodiči byly na dobré úrovni. Rodiče vesměs spolupracovali s třídními

učitelkami, ochotně reagovali v případě potřeby vzájemné spolupráce.

Rodiče byli pravidelně informováni o plánovaných akcích školy na webu i na hlavní nástěnce u vchodu do budovy (měsíční plány), letáčky v šatnách, případně mailem. Průběžné informace o dětech podávaly učitelky „mezi dveřmi“. Při potřebě sdělit si důvěrnější informace o dítěti, ať už na žádost rodičů či školy, byla rodičům nabídnuta možnost konzultace za zavřenými dveřmi. Rodiče tuto možnost využívali spíše méně. Případná nedorozumění, problémy mezi učitelkami a rodiči jsme se snažili vždy ujasnit, domluvit se na jejich řešení, najít kompromis.

g) Spolupráce mezi třídními učitelkami a vedením MŠ

V 1. třídě zůstalo pracovní uspořádání jako v minulém školním roce. Učitelky byly na sebe zvyklé, velmi úzce spolupracovaly a navazovaly na sebe při práci. Ve 2. třídě došlo ke změně jedné z paní učitelek, ale paní učitelky si na sebe brzy zvykly, „sedly si“ a snažily se o vzájemnou spolupráci.

V rámci MŠ byla spolupráce na velmi dobré úrovni, domlouvali jsme se na chodu a společných aktivitách školy, během krátkých porad společně řešili aktuální situace, provoz MŠ.

Snažila jsem se delegovat a přenášet rozhodování při plánování a projektování na své kolegyně, se všemi spolupracovat, snažila jsem se o týmové vedení.

Projekty

„Se Sokolem do života“ – celoroční projekt na pohybovou gramotnost předškoláků realizován pod záštitou NSA, MŠMT

„Kašpárek mezi námi“ – celoroční projekt v 1. třídě – mladších dětí. Cílem tohoto projektu byla snaha o vzájemnou spolupráci mezi třídními učitelkami a rodinou dítěte, posílení vztahu třídní učitelky a dítěte, bližší poznání rodiny dítěte, bližší poznání se mezi dětmi navzájem, radostnější atmosféra ve školce.

Nové děti dostaly na sobotu a neděli domů Kašpárka a jeho knihu, do které rodiče zaznamenali, co přes víkend s Kašpárkem u nich doma zažili, text doplnili fotkami, obrázky dětí. Kašpárkovi nové zážitky jsme si během dalšího týdne společně s dětmi přečetli v kruhu a těšili se z nich.

„Moje rodina“ – celoroční projekt v 2. třídě – starších dětí. Cílem byla bližší spolupráce s rodiči formou drobných společných úkolů pro rodiče s dětmi – Strom života, povolání, domácí mazlíček, ...

„Zvířata očima dětí“ – na podzim se MŠ zapojila do výtvarné soutěže společnosti

SEVT. Zadáním bylo tvoření z přírodnin. Při procházkách do okolí MŠ jsme s dětmi nasbíraly spoustu zajímavých přírodnin, ze kterých pak děti ve školce v ranních činnostech spontánně vytvořily různé druhy zvířat.

„Příroda očima badatele“ – v průběhu druhého pololetí jsme se s přírodovědným kroužkem přihlásili do badatelské soutěže "Příroda očima badatele". Děti nadšeně plnily zajímavé úkoly a jejich zapálení se vyplatilo. Na konci školního roku nám Mgr. Lenka Pavelčíková z PC Trnka osobně přivezla do školky ocenění, které nás všechny moc potěšilo. Kromě dárků pro děti jsme společně do školky získali klíče k určování lučních, půdních a vodních bezobratlých živočichů, klíč k určování stop savců, atlas motýlů a housenek, ptačí vystřihovánky, publikace o bylinkách a zahradě, náměty pro přírodovědné bádání a jako velký bonus základní sadu "Malý badatel" s pomůckami sloužícími k bezpečnému odchytu, manipulaci a krátkodobému zadržení bezobratlých pro další bádání.

2. Oblast hospodářská a materiální

V září 2022 byla dokončena velká rekonstrukce, modernizace školní kuchyně, v rámci níž byla také odpočívárna ve 2. třídě vybavena klimatizací. Z mimořádných prostředků od MŠMT na pořízení digitálních učebních pomůcek byly v listopadu 2022 pořízeny interaktivní výukové programy pro děti a dotykový notebook. Během jara 2023 došlo ze strany zřizovatele k výměně dveří do zahradního domku a současně byla provedena terénní úprava části zahrady. Díky spolupráci jedné z maminek byla realizována výsadba květinového záhonu podél školky.

Zastaralé, nefunkční a opotřebované vybavení, didaktické pomůcky a hračky jsme se snažili průběžně obměnit.

Nadále počítáme s dalšími investicemi pro vybavení hracích center.

Návrh potřebných prací a údržby v MŠ v době hlavních prázdnin byl předán zřizovateli na začátku července 2023.

Zpracovala: Monika Bílová, zástupkyně ředitelky pro MŠ Huštěnovice

12. Zpráva o hospodaření školy

ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

(údaje uvedeny v Kč)

VÝNOSY ORGANIZACE	12 532 967,95
Z toho:	
provozní dotace od zřizovatele	1 360 821,35
dotace na přímé NIV, šablony EU, úřad práce	10 426 142,96
stravné	604 787,00
školné MŠ	79 500,00
školné ŠD	50 800,00
čerpání fondu FKSP	1 481,00
ostatní (sběr, olej aj.)	9 435,64
NÁKLADY ORGANIZACE	12 512 529,81
Z toho:	
provozní náklady (rozpis viz.příloha)	1 479 879,68
přímé náklady na vzdělávání, šablony EU, ÚP	10 426 142,96
náklad na potraviny	605 026,17
náklady z fondu FKSP	1 481,00
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	20 438,14

13. Závěr

1. Rodinné prostředí školy s možností individuálního přístupu ke všem žákům.
2. V 1. – 5. ročníku se žáci učili podle ŠVP „Od hraní k poznání“.
3. Dařila se tvůrčí a individuální práce s dětmi.
4. Dobrá spolupráce se školní družinou a mateřskou školou
5. Výborná spolupráce se zákonnými zástupci a zřizovatelem v průběhu celého školního roku.

V Huštěnovicích 25. 8. 2023

Mgr. Jana Daňhelová
ředitelka ZŠ a MŠ Huštěnovice

Schváleno Školskou radou Huštěnovice dne: 1.9.2023
Projednáno pedagogickou radou dne: 31. 8. 2023